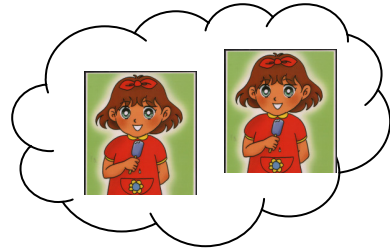




# How many of each family member do you have?

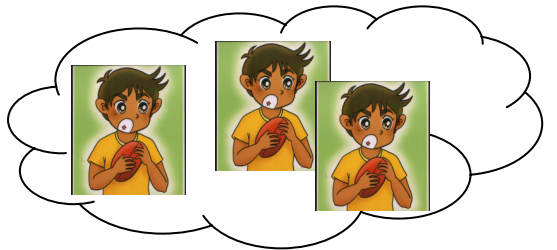
<p>Family Member が なん<sup>にん</sup>人 います か。</p>	<p>How many Family member do you have?</p>
<p>Family Member が number います。</p>	<p>I have number Family member</p>

妹がなん人  
いますか。



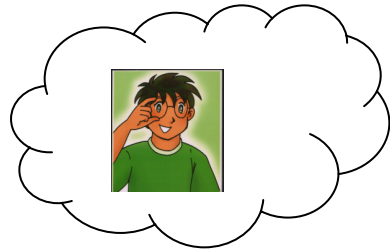
Empty speech bubble for the answer to the question about sisters.

弟がなん人  
いますか。



Empty speech bubble for the answer to the question about brothers.

お兄さんが  
なん人  
いますか。



Empty speech bubble for the answer to the question about older brothers.

## Sports & Hobbies

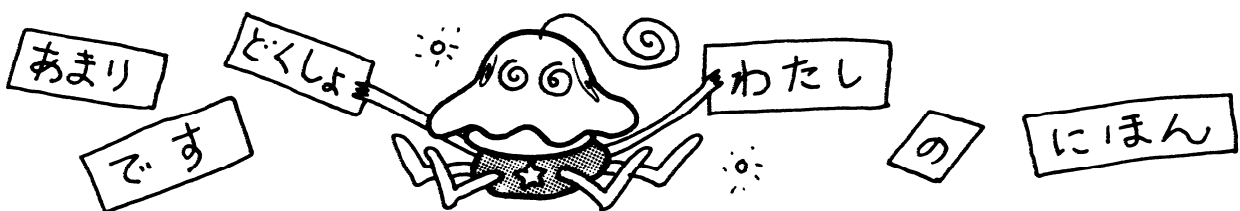
sports	スポーツ	baseball	やきゅう
soccer (football)	サッカー	skating	スケート
exercise	うんどう	golf	ゴルフ
swimming	すいえい	judo	じゅうどう
skiing	スキー	tennis	テニス
table tennis	たっきゅう	karate	からて
basketball	バスケットボール		

hobby	しゅみ	reading	どくしょ
piano	ピアノ	travel	りょこう
karaoke	カラオケ	pop music	ポップス
music	おんがく	Japanese cartoons	まんが
TV	テレビ	guitar	ギター
cooking	りょうり	classical music	クラシック
(electronic) game	ゲーム		

### Key Sentences:

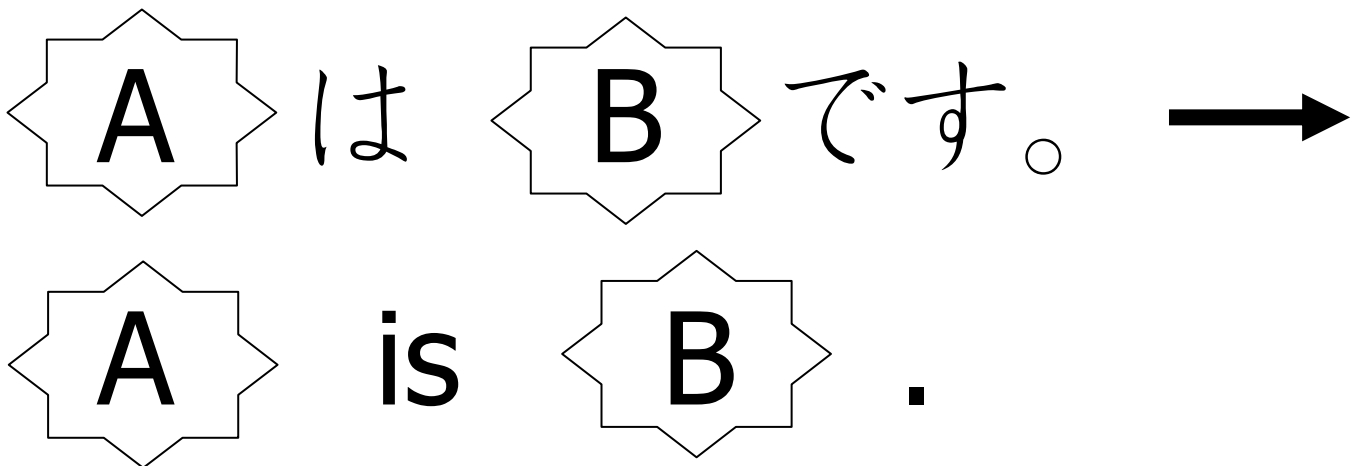
<p><b>Sport etc</b> が できます か。</p>	<p>Can you (do/play) <b>Sport etc</b> ?</p>
<p>はい、<b>Sport etc</b> が できます。</p>	<p>Yes, I can (do/play) <b>Sport etc</b> .</p>
<p>いいえ、<b>Sport etc</b> は できません。</p>	<p>No, I can't (play/do) <b>Sport etc</b> .</p>

<p>しゅみは、なんですか。</p>	<p>What is your hobby?</p>
<p>しゅみは、<b>hobby</b> です。</p>	<p>My hobby is <b>hobby</b> .</p>



Sport/hobby etc が <sup>す</sup> 好きですか。	Do you like Sport/hobby ?
Sport/hobby etc が <sup>す</sup> 好きです。	I like Sport/hobby .
Sport / hobby etc は好きではありません。 は好きじゃありません。	I don't like Sport/hobby .

## Basic Sentence Structure



## Particles

は	This particle indicates the topic of the sentence, and comes at the beginning of your Japanese sentence.
が	This particle indicates the subject of the sentence. This particle is often used directly before the verb at the end of the sentence.
の	This particle joins two or more nouns together to modify the final noun in the series. It is often used to indicate that the final noun 'belongs' to the preceding noun. NB. わたしの → my      ぼくの → my
も	Used <u>instead of</u> particle は, this particle means 'also'.
と	and
か	Question particle

## Saying things you like

好き → likeable [This is always used with particle が]

(わたし/ぼくは) \* が 好きです。 → I like \*.

わたしは、からてが 好きです。 → I like karate.

ぼくは、にほんごが 好きです。 → I like Japanese.



## Saying things you don't like

好き → likeable ではありません or じゃありません → isn't

(わたし/ぼくは) \* は 好きではありません。 →

I don't like \*.

わたしは、からて は 好きじゃありません。 →

I don't like karate.

ぼくは、にほんご は 好きじゃありません。 →

I don't like Japanese.

**Remember:**

**Particle が usually changes to particle は in negative sentences.**

## Saying things other people like/don't like

[person] は、\*\*\*が 好きです。 → [person] likes \*\*\*

[person] は、\*\*\*は 好きではありません。 →

[person] doesn't like \*\*\*

ちち  
父は、からて が 好きです。 → Dad likes karate.

父は、にほんご は 好きではありません。 → Dad doesn't like Japanese.

Now write your own sentences:

# Like - Kanji Worksheet

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the correct stroke order:

like				
好				
く	々	々	々	好
好				
音読み	こう			
訓読み	この(む)、す(く)			

好き (すき) → like							
好	き	好	き	好	き	好	き

Complete the following sentences about an imaginary person's family, and which sports and hobbies they like.

父は、サッカー が 好き

母は、テニス が 好き

兄は、からて が

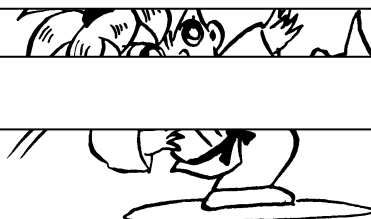
姉は、すいえい が

弟は、たつきゅう が

妹は、やきゅう

おばあさんは、

おじいさんは、



# Worksheet on Likes and Dislikes

Model Sentences:

😊が<sup>す</sup>好きです。I like 😊.

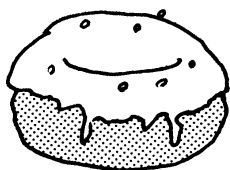
😞は好きではありません。I don't like 😞.

Write your own opinion next to each of the pictures. Do you like them, or not?



ヨーグルト

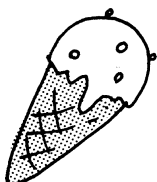
ヨーグルトが好き  
です。



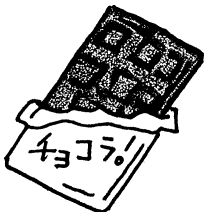
ドーナツ



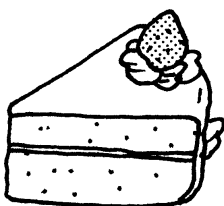
にほんご



アイスクリーム



チョコレート



ケーキ

## Saying things you can do

できます → likeable [This is always used with particle が]

(わたし/ぼくは) \* が できます。 → I can do \*.

わたしは、からてができます → I can do karate.

ぼくは、にほんごができます。 → I can do Japanese.



## Saying things you can't do

できません → can't do

(わたし/ぼくは) \* は できません。 → I can't do \*.

わたしは、からて は できません。 → I can't do karate.

ぼくは、にほんご は できません。 → I can't do Japanese.

**Particle が usually changes to particle は in negative sentences.**

## Saying things other people can/can't do

[person] は、\* が できます。 → [person] can do \*.

[person] は、\* は できません。 → [person] can't do \*.

ちち  
父は、からて が できます。 → Dad can do karate.

父は、にほんご は できません。 → Dad can't do Japanese.

Now write your own sentences:

# Worksheet on Can and Can't Do

Model Sentences:

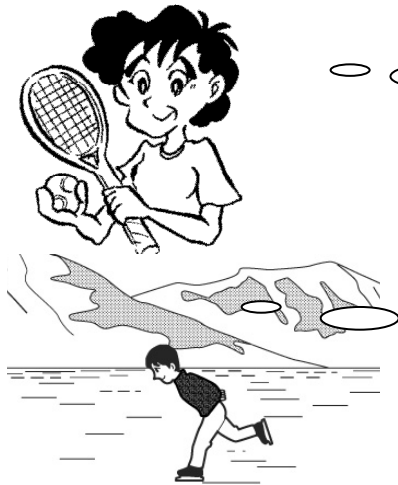
😊ができます。I can do 😊.

😞はできません。I can't do 😞.

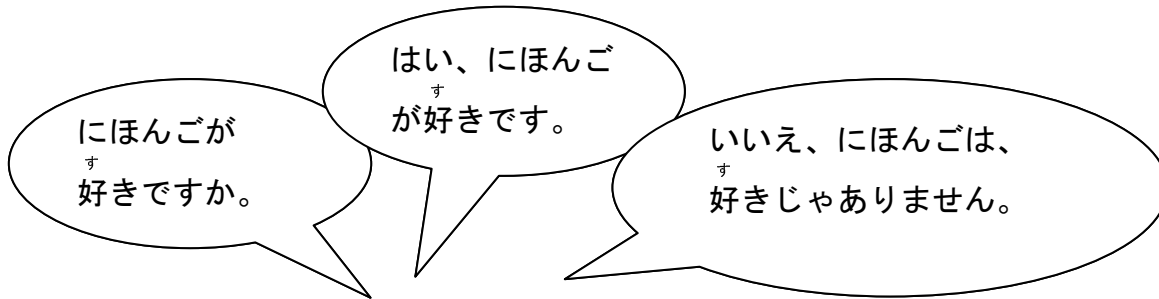
Write whether you can do the following sports, or not:






スキーが  
できます。



Ask your classmates the following question, and record their answers:



<p>ポップスが好きですか。</p>	<p>じゅうどうが好きですか。</p>	<p>からてが好きですか。</p>	<p>やきゅうが好きですか。</p>
			
<p>りょうりが好きですか。</p>	<p>すいえいが好きですか。</p>	<p>クラシックが好きですか。</p>	<p>スケートが好きですか。</p>
			
<p>りょうりができます</p>	<p>テニスができますか。</p>	<p>じゅうどうができますか。</p>	<p>スケートができますか。</p>
			
<p>おんがくができますか。</p>	<p>ギターができますか。</p>	<p>フランス語ができますか。</p>	<p>にほんごができますか。</p>
			

## The Past Tense: it was/ it wasn't

is/ am/ are	です	isn't/ am not/ are not	ではありません (written) OR じゃありません (spoken)
Was/were	でした	Wasn't/were not	ではありませんでした (written) OR じゃありませんでした (spoken)

### Key Sentences:

サッカー が <sup>す</sup> 好きです。	I like football.
サッカー が 好きでした。	I liked football.
サッカー は 好きではありません。	I don't like football.
サッカー は 好きではありませんでした。	I didn't like football.

## The Past Tense: all verbs except for です

		Positive	Negative	
Present/future	Can do	できます	Can't do	できません
Past	Could do	できました	Couldn't do	できませんでした

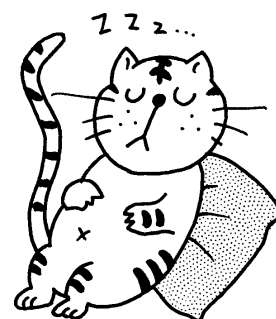
### The rule:

To change the tense of any verb [except for です] change the **ます** at the end of the present/future tense of the verb to:

[PAST TENSE] \_\_\_\_\_

[NEGATIVE TENSE] \_\_\_\_\_

[PAST NEGATIVE TENSE] \_\_\_\_\_



There are no exceptions to this rule!!!!

# Worksheet on the Past Tense

Change the following sentences into the past tense, then translate your sentence into English:

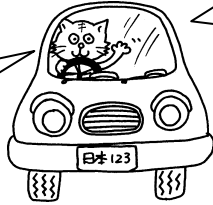
サッカーが  
できます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

まんがが好  
きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

かんじが  
できます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

ひらがなが  
できます。



Japanese past tense sentence:

English translation:

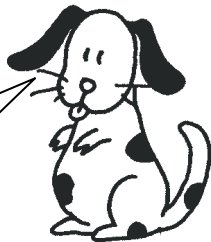
犬が  
好きです。



Japanese past tense sentence:

English translation:

ねこが好き  
です。



Japanese past tense sentence:

English translation:

## Telephone numbers

telephone	電話	でんわ	number	番号	ばんごう
what	何	なん	connecting particle		の

## Numbers

0		ゼロ			
1	一	いち	6	六	ろく
2	二	に	7	七	しち or なな
3	三	さん	8	八	はち
4	四	し or よん	9	九	きゅう or く
5	五	ご	10	十	じゅう

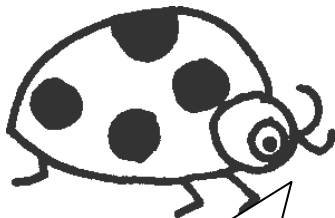
## Key Sentences:

でんわ 電話をください。	Please give me a call.
でんわばんごう 電話番号は何番ですか。	What is your telephone number?
3 4 5 の 6 8 9 0 です。	It's 3 4 5 6 8 9 0.

## Notes

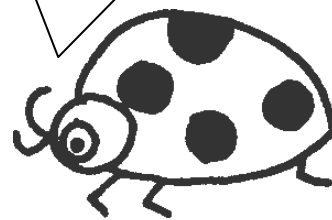
When you give your telephone number in Japanese, use the particle の to indicate where the pause is in the number.

電話を  
ください。



すみません。

でんわばんごう なんばん  
電話番号は何番ですか。



3 4 5 の 7 8 9 2  
です。



what

何

ノ	イ	仁	何	何
何	何			

音読み	か
訓読み	なに、なん

何+番=何番 (なんばん) = what number?

何	番	何	番	何	番	何	番

### Pair Speaking Exercise:

You and your partner need to complete the tables on this page and the next by sharing the information in it. Don't look at your partner's table - find out the missing information using the dialogue model below.



すみません。  
でんわばんごう  
 ピーターくんの電話番号は  
なんばん  
 何番ですか。

897 の 3082 です。

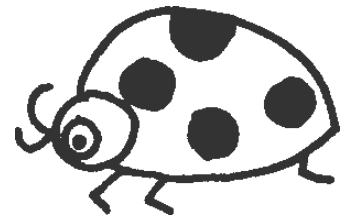
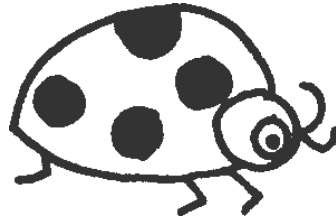


Student A:

なまえ	電話番号
ピーターくん	897 3082
ジョーくん	165 2856
あいりさん	
ひろこさん	
シャーロットさん	932 0654
ゆきひろくん	857 3902
トムくん	

すみません。  
でんわばんごう  
 ピーターさんの電話番号は  
なんばん  
 何番ですか。

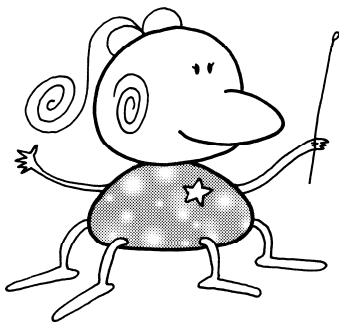
897 の 3082 です。



Student B:

なまえ	電話番号
ピーターくん	897 3082
ジョーくん	
あいりさん	497 3061
ひろこさん	893 7012
シャーロットさん	
ゆきひろくん	
トムくん	357 3402

Can you guess what these loan words are in English?



トースター	
コンピューター	
コート	
パジャマ	
バスケットボール	
パーティー	
コミュニケーション	
メニュー	
ティンエイジャー	
チャンピオン	

## Putting it all together

### Joining two 'A is B' ('AはBです') sentences with で

Step 1. Write your first 'A is B' sentence

Step 2. Change the **です** at the end of the sentence to **で、**

Step 3. Add your second sentence ending in **です**.

Step 4. If the topic of the sentence is the same, remove the topic from the second sentence.

Let's join these two sentences:

わたしは、せいとです。→ I am a pupil.

わたしは、十三さいです。→ I am 13 years old.

Step 1. わたしは、せいとです

Step 2. わたしは、せいとで、

Step 3. わたしは、せいとで、わたしは、十三さいです。

Step 4. わたしは、せいとで、十三さいです。

Now you have made the complex sentence: I am a pupil and I am 13 years old.



ぼくは、けんじ で、にほんじん  
です。十二さい です。ハねんせい  
です。五にん かぞく です。  
妹が 二人 います。姉は いません。  
母は いしゃで、父は 先生です。  
フランスごが 好きです。  
サッカーが できます。

Using the information above, fill in the table in English:

Name	Age	Number in family	Number of sisters	Likes	Can do	Father's job	Mother's job