

時間わりひょう (Timetable)

一時間目	二時間目	三時間目	四時間目	五時間目
09:15-10:15	10:15-11:15	11:30-12:30	1:30-2:30	2:30-3:30
地理	すう学	物理	生物	英語

Key verbs:

(に) はじまります → to begin (at)

(に) おわります → to end (at)

Key particles:

から → from

まで → until

に → at (a time)

Example sentences - write them in English below:

一時間目は九時十五分からです。

一時間目は九時十五分にはじまります。

一時間目は十時十五分までです。

一時間目は十時十五分におわります。

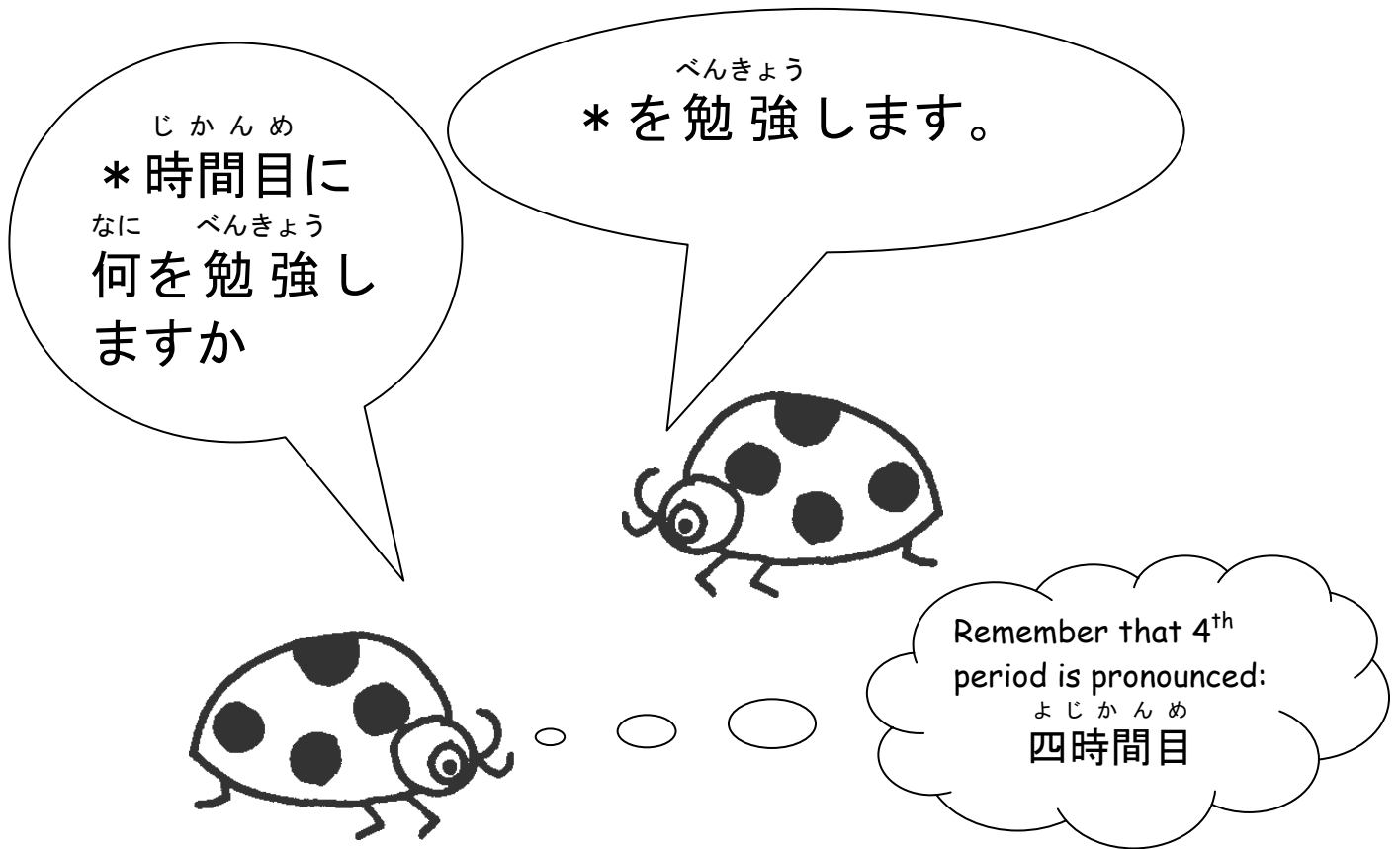
Now answer the following questions, or make the missing questions:

Q: 三時間目は何時からですか。
A:
Q: 三時間目は何時にはじまりますか。
A:
Q: 五時間目は何時までですか。
A:
Q: 五時間目は何時におわりますか。
A:
Q:
A: 四時間目は二時半におわります。

Pair Oral Activity

Person 1:

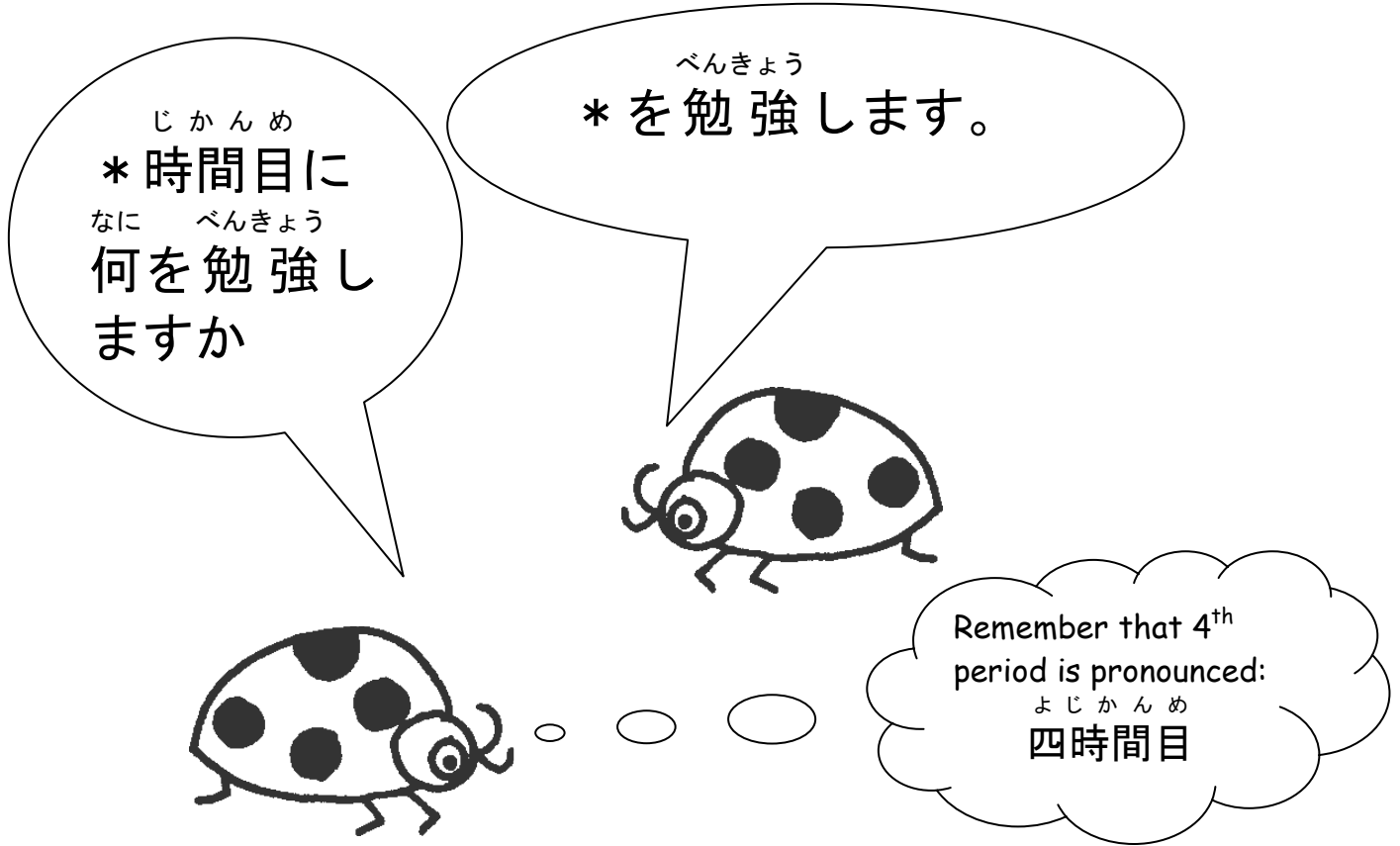
Use the sentence patterns in the speech bubbles to ask your partner which subjects are missing from your timetable.



曜日	一時間目	二時間目		三時間目		四時間目	五時間目
月曜日	びじゅつ		休み時間・やすみじかん		昼休み・ひるやすみ	フランス語 <small>ご</small>	
火曜日		たい 体いく		かがく 化学		ドラマ	
水曜日				がく すう学			せいぶつ 生物
木曜日		おんがく 音楽		こくご 国語			がく すう学
金曜日	えいご 英語					ぶつり 物理	

Person 2:

Use the sentence patterns in the speech bubbles to ask your partner which subjects are missing from your timetable.



曜日	一時間目	二時間目	休み時間・やすみじかん	三時間目	昼休み・ひるやすみ	四時間目	五時間目	
月曜日		ぎじゅつ		びじゅつ				こくご 国語
火曜日	しゃかい 社会							えいご 英語
水曜日	ちり 地理	れきし					えいご 英語	
木曜日	コンピューター						コンピューター	
金曜日		おんがく 音楽		ちり 地理				がく すう学

Other Words

my home	家	うち	library	図書館	としょかん
cinema	映画館	えいがかん	pool		プール
breakfast	朝ご飯	あさごはん	many		たくさん
lunch	昼ご飯	ひるごはん	letter	手紙	てがみ
evening meal	晩ご飯	ばんごはん	a little (few)		すこし
part-time job		アルバイト	movie	映画	えいが
book	本	ほん	newspaper	新聞	しんぶん
radio		ラジオ	news		ニュース
coffee		コーヒー	tea		こうちゃ
town	町	まち	T.V.		テレビ
video		ビデオ	company	会社	かいしゃ

Grammar - together particle と

This particle indicates who you are doing something with:

Particle と follows the person you are doing something with in a Japanese sentence.

Eg. サムくんにほんごと日本語を勉強べんきょうします。I study Japanese **with** Sam.

Building a sequence of sentences:

ぼくは <small>どくしょ</small> 読書が 好きです。	I like reading.
<small>どようび</small> 土曜日に <small>としょかん</small> あるいて 図書館へ 行きました。	I went to the library on foot.
<small>さんじ</small> 三時に <small>とも</small> 友だちと行きました。	I went with my friend at 3 o'clock.
三時に図書館であにと <small>しんぶん</small> 新聞を <small>よ</small> 読みました。	I read the newspaper at the library with my older brother at 3 o'clock.

Activity

Try to add as many bits in these sentences:

行きます。

書きます。

食べます。

Other Words [1]

Trace over the grey letters, then fill all of the boxes with your new words using the **correct stroke order**:

house

家

'	ノ	ノ	ノ	ノ
宀	宀	宀	宀	家

音読み	か、け
訓読み	いえ、や

家 (うち) = my house

家	家	家	家	家	家	家	家

diagram

図

丨	冂	冂	冂	冂
囟	囟			

音読み	ず、と
訓読み	はかる

図書館 (としょかん) = library

図	書	館	図	書	館		

write

書

フ	マ	マ	マ	マ
聿	聿	書	書	書

音読み	しょ
訓読み	かく、〜がき

Where would you do the following things:

フランス語を勉強します。	
本を読みます。	
ラジオを聞きます。	
スポーツをします。	
ねます。	
テレビを見ます。	

building

館

ノ	ノ	ノ	ノ	ノ
今	食	食	食	食
食	館	館	館	館
館				

音読み	かん
訓読み	—

Other Words [2]

to project

映

丨	丨	日	日	日
日	映	映		

音読み	えい
訓読み	うつ(る)、は(える)

draw

画

一	一	一	一	一
画	画	画		

音読み	が、かく
訓読み	——

building

館

ノ	ノ	ノ	今	今
今	食	食	食	食
食	食	館	館	館
館				

音読み	かん
訓読み	——

映+画=映画(えいが) = film/movie

映 画 映 画 映 画 映 画

映+画+館=映画館(えいがかん) = cinema

映 画 館 映 画 館

Where would you do the following things:

日本語を勉強します。

映画を見ます。

本を読みます

先生と話します。

ねます。

Other Words [3]

town
町

丨	冂	田	田	田
田	町			

音読み	ちょう
訓読み	まち

hand
手

一	二	三	手
---	---	---	---

音読み	しゅ
訓読み	て

paper
紙

く	纟	纟	纟	纟
糸	糸	紙	紙	紙

音読み	し
訓読み	かみ

new
新

丨	十	十	カ	立
立	辛	辛	辛	辛
新	新	新		

音読み	しん
訓読み	あたらしい, あらた

町 (まち) = town

町	町	町	町	町	町	町	町

手紙 (てがみ) = letter

手	紙	手	紙	手	紙	手	紙

新聞 (しんぶん) = newspaper

新	聞	新	聞	新	聞	新	聞

会社 (かいしゃ) = company

会	社	会	社	会	社	会	社

Other Words [4]

morning

朝

一	十	十	古	古
吉	直	草	朝	朝
朝	朝			

音読み	ちょう
訓読み	あさ

朝 + ご飯 = 朝ご飯 (あさごはん) = breakfast

朝	ご	飯	朝	ご	飯		

midday

昼

一	コ	尸	尺	尺
昼	昼	昼	昼	

音読み	ちゅう
訓読み	ひる

昼 + ご飯 = 昼ご飯 (ひるごはん) = lunch

昼	ご	飯	昼	ご	飯		

evening

晩

丨	冂	月	日	日
𠄎	𠄎	𠄎	𠄎	𠄎
𠄎	𠄎			

音読み	ばん
訓読み	——

晩 + ご飯 = 晩ご飯 (ばんごはん) = evening meal

晩	ご	飯	晩	ご	飯		

rice/ meal

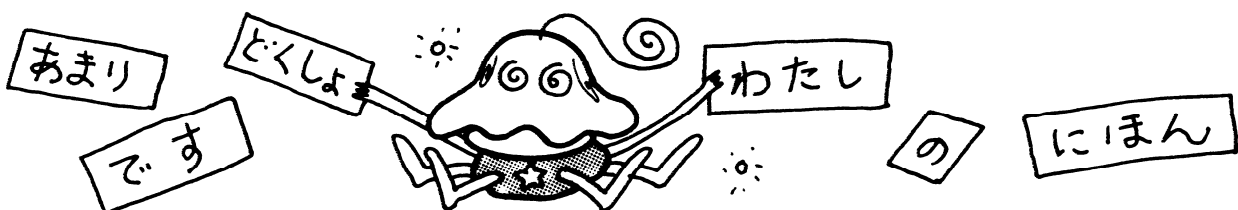
飯

ノ	人	人	今	今
食	食	食	食	飯
飯	飯			

音読み	はん
訓読み	めし

Particles

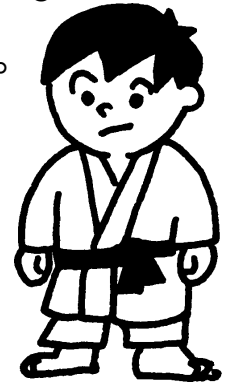
は	This particle indicates the topic of the sentence, and comes at the beginning of your Japanese sentence.
が	This particle indicates the subject of the sentence. This particle is often used directly before the verb at the end of the sentence.
を	This particle indicates the object of the verb. To find the object: <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the verb 2. Ask 'verb' what? 3. The answer to the question is the object.
の	This particle joins two or more nouns together to modify the final noun in the series. It is often used to indicate that the final noun 'belongs' to the preceding noun. NB. わたしの → my ぼくの → my
も	Used <u>instead of</u> particle は, this particle means 'also'.
と	With (a person or animal)
か	Question particle
に	Indicates a specific time - like ' <u>at</u> 1 o'clock' / ' <u>on</u> Monday'.
に	Indicates direction - like ' <u>to</u> London' in English.
へ	Indicates direction - like ' <u>to</u> London' in English. This is pronounced 'e'. An alternative to に.
で	Indicates location in an 'action verb' sentence.
で	Indicates the means by which something is done - like ' <u>by</u> bus' / ' <u>with</u> chopsticks' in English.
から	from
まで	As far as / until



Reading Practice

Read about Kenji's day, and then answer the questions below in English.

けんじくんは、月曜日の午前九時に学校に行きます。電車で学校に行きます。一時間目に英語を勉強します。二時間目に日本語を勉強します。日本語が好きです。午後四時に友だちとやきゅうをします。やきゅうは好きではありません。友だちもやきゅうが好きではありません。



火曜日と水曜日に地理を勉強します。れきしを勉強していません。フランス語も勉強していません。

金曜日に学校へ午前八時半に行きます。あるいて行きます。金曜日に体いくと物理を勉強します。午後四時に家へ帰ります。

土曜日と日曜日に学校に行きません。土曜日に兄とサッカーをします。弟はサッカーはできません。日曜日に母と町へバスで行きます。母は、ショッピングが好きです。

1.	What time does Kenji go to school on Monday?	
2.	How does Kenji get to school on Monday?	
3.	What does Kenji study in Period 2?	
4.	Who does he play baseball with?	
5.	Does his friend like baseball?	
6.	When does he study Geography?	
7.	What two subjects doesn't he study?	
8.	What time does he go to school on Friday?	
9.	How does he get to school on Friday?	
10.	When does he study PE?	
11.	What does he do at 4 o'clock on Friday?	
12.	Who plays football with Kenji?	
13.	What can't his younger brother do?	
14.	What does his mother like?	
15.	How does he get to town?	

Rules for Writing Vertically Using Genkouyoushi

In your GCSE writing exam, and when writing formal essays, it is usual to use squared paper (げんこうようし) and write downwards; starting from the top right hand side. You don't have to leave spaces between words, and you may continue to the top of the next row in the middle of a word. Look at the chart for other special features.

Leave 1 blank space before each new paragraph

Leave 3 blank spaces before your title

Katakana lines go down!

A dot separates two katakana words

Small letters and punctuation go in the top right hand of the square

If you are on the last square in a row, you may squeeze in a comma or full stop

Write your name at the bottom and then leave 1 blank space

	ど	ま	す			
	う	す	。	は		
	ぞ	。	レ	じ		
	よ	日	ス	め		じ
	ろ	本	タ	ま	サ	こ
	し	ご	ー	し	ム	し
	く	が	に	て	・	よ
	。	す	す	。	ス	う
		き	ん	サ	ミ	か
		で	で	ム	ス	い
		す	い	で		

